PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Asesoría Comercial Ficha: 2712046
- Código del Programa de Formación: 631101
- Nombre del Proyecto Técnico en Asesoria Comercial
- Fase del Proyecto Ejecución
- Actividad de Proyecto Desarrollo del proceso de venta en empresas de la región
- Competencia: Ciencias Naturales: Biología
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  1. Describir los niveles de organización biológica según el entorno productivo y social.
  2. Interpretar las interrelaciones entre los niveles de organización biológica según el entorno productivo y social.
  3. Identificar situaciones del entorno productivo y social mediante la aplicación de principios y conceptos de biología.
  4. Verificar la aplicación de fundamentos de la biología en la resolución de situaciones problemáticas de acuerdo con el entorno productivo y social.
- Duración de la Guía: 48 Horas

2. PRESENTACIÓN

La biología es la ciencia que estudia el origen, la evolución y las características de los seres vivos, así como sus procesos vitales, su comportamiento y su interacción entre sí y con el medio ambiente. La biología se ocupa de describir y explicar el comportamiento y las características que diferencian a los seres vivos, bien como individuos, bien considerados en su conjunto, como especie. En esta guía estudiaremos la relación de esta ciencia y su relación en el contexto social y productivo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Observamos y analizamos la siguiente imagen:



¿De qué forma la ciencia ha ayudado a la humanidad?

Observando nuestro entorno podemos identificar que todos los sistemas de la naturaleza están compuestos por materia; a su vez que nosotros mismos hacemos parte de alguno de estos sistemas. cuestiono y respondo dese mi punto de vista los siguientes interrogantes:

¿En qué se diferencia un ser vivo de un ser inerte?

¿Cuál es para mí el origen de la vida?

3.2 Actividad individual. Completo la siguiente matriz donde se comparan las diferentes teorías sobre el origen de la vida.

TEORIA	CARACTERÍSTICAS
Creacionismo	
Generación espontánea	
El origen cómico de la vida	
Evolución Química y Celular	

Hago una reflexión y emito mi opinión sobre cuál de estas teorías puede tener
más validez. Socializo la actividad en el ambiente de aprendizaje mediante una mesa redonda.Materiales: Hojas, lapiceros, lápices de colores, marcadores, cartulinas

3.3 Observo el documental en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=5A0IBsbSOSI&ab_channel=EducarPortal Biología: El origen de la vida

Hago un resumen con las ideas principales del documental y socializo mi opinión sobre el mismo en el ambiente de aprendizaje. (Debe estar como desarrollo en la guía)

Materiales: Hojas, lápices, lapiceros

3.4 Observo el video grupal (Taxonomía). https://www.youtube.com/watch?v=yX5JHVvf_UM Diseño un mapa conceptual con mi grupo de trabajo sobre la clasificación de los seres vivos y socializo en el ambientede aprendizaje (Debe estar como desarrollo en la guía
Materiales: Hojas, lápices, lapiceros

3.5 Actividad individual. Diseño un cuadro comparativo entre la célula Eucariota y célula Procariota que incluya una imagen de las mismas. Lo socializo en el ambiente de aprendizaje mediante una mesa redonda.(Debe estar como desarrollo en la guía).
Ambiente: convencional.

Materiales: Hojas, lápices,

lapiceros

3.6 Actividad orientada por el instructor. El instructor expone el proceso de transporte celular a los aprendices en el estudio de los procesos celulares. Actividad grupal se conforman grupos de 4 aprendices: Consulto, leo y apropio los principales procesos celulares (Nutrición, Metabolismo, Respiración celular), los explico a mis compañeros mediante la estrategia didáctica de mi elección.
Ambiente: Convencional
Materiales: Hojas, lápices, lapiceros

3.7 .El instructor orienta sobre la actividad desarrollando varios ejemplos del cuadro que compone la siguiente actividad Los tejidos son grupos de células con un origen común que cumplen funciones específicas dentro de un organismo. Así mismo el conjunto de tejidos que realizan una o varias funciones específicasse denomina órgano. El conjunto de órganos homogéneos, relacionados entre sí, donde cada uno desarrolla actividades específicas para cumplir con una función común se denomina sistema. Completo según el ejemplo, el siguiente cuadro que debe contener los tipos de células presentes en el cuerpo humano,lo socializo en el ambiente de aprendizaje.
Ambiente: Convencional
Materiales: Hojas, lápices, lapiceros

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Cuadro comparativo sobre las teorías de la creación **Evidencias de Desempeño:** Mapa conceptual Taxonomía **Evidencia de Producto:** Exposición sobre transporte celular	Contextualiza la importancia de la biología como ciencia y comprende las teorías de la creación. Interpreta la clasificación taxonómica Diferencia los mecanismos de tranporte celular Aplica conceptos biológicos y	Cuadro Comparativo Actividad 1 Mapa mental Actividad 2 Exposiciones Actividad 3
Evidencia de producto: Cuadro de características de las células del cuerpo humano	Identifica las funciones de las células del cuerpo Humano	Cuadro Actividad 4

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

GFPI-F-135 V01

Biología: es la ciencia que tiene como objeto de estudio a los seres vivos y, más específicamente, su origen, su evolución y sus propiedades: nutrición, morfogénesis,

reproducción, patogenia, etc.

Taxonomía: (del griego taxis, 'ordenamiento', y nomos, 'norma' o 'regla') es, en su sentido más general, la ciencia de la clasificación. Habitualmente, se emplea el término para designara la taxonomía biológica, la ciencia de ordenar la diversidad biológica en taxones (grupos de organismos emparentados) anidados unos dentro de otros, ordenados de forma jerárquica, formando un sistema de clasificación

Nicho: el nicho ecológico es la estrategia de supervivencia utilizada por una especie, que incluye la forma de alimentarse, de competir con otras, de cazar, de evitar ser comida. Porlo tanto, es la función que cumple una especie – animal o vegetal – dentro del ecosistema.

Habitat: Este es un término muy empleado al describir dónde se encuentra una especie. En particular, es el lugar físico.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

CURTIS Helena. Biología quinta edición Editorial Médica Panamericana. Madrid España 1993.V01

Rubén Darío Bolívar, Miguel Ángel Gómez, Gloria González de Guerrero. Investiguemos EditorialVoluntad Colombia 1989.

George Fried. Biología. McGraw-Hill InterAmerican. 1990

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Ema Fernanda Cordero Durango**	**Instructora**	**CCIT**	**01/08/2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					